



SCHOOLGIDS

2011-2012

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.linde-deventer.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief en Het Lindemagazine.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONS ONDERWIJS	5
3	ZORG EN SCHOOL	8
4	VEILIG OP SCHOOL	9
5	OULDERS EN SCHOOL	11
6	ACTIVITEITEN VAN SCHOOL	13
7	VAKANTIES, SCHOOLTIDEN, ZIEKTE EN VERZUIM	14
8	HANDIG OM TE WETEN	16
	CONTACT	18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

DE LINDE

SCHOOLGIDS

2011-2012



Beste lezer,

Dit is de schoolgids van De Linde speciaal onderwijs (so).

Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen met een bijzondere onderwijsvraag.

In alle gevallen gaat het over de totale ontwikkeling van een kind. De Linde beschikt over de specifieke kennis en expertise die nodig is voor de begeleiding van deze kinderen. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs, hebben wij het best passende onderwijs in huis. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school midden in de maatschappij. De Linde biedt elk kind een plek waar het in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften en vragen van onze leerlingen.

Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben we binnen ons team leraren met een afgeronde masteropleiding Special Educational Needs. Samen met onze collega's van De Onderwijsspecialisten en onze externe partners werken we iedere dag aan het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.

Ik wens u veel leesplezier toe en natuurlijk bent u altijd van harte welkom op onze school.

Namens het so-team van De Linde,

Joke Tijhuis
directeur

1

ONZE SCHOOL

- 4 **De Linde biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot (en met) ongeveer 13 jaar met een verstandelijke beperking (indicatie ZML) en aan kinderen met een meervoudige beperking (indicatie ZML-MG).**

De leerlingen zijn verdeeld over verschillende groepen. Bij de plaatsing houden we rekening met leeftijd, ontwikkelingsniveau en kindkenmerken.

In alle groepen staat de totale ontwikkeling van het kind centraal. Ieder kind werkt op zijn eigen niveau en heeft een eigen handlingsplan.

Er wordt regelmatig gewerkt in niveaugroepen. Soms is dit groepsdoorbrekend, zoals bij rekenen en lezen. Zo nodig krijgt het kind individuele begeleiding. Met deze aanpak zorgen we voor onderwijs op maat en spelen we zo goed mogelijk in op de individuele mogelijkheden van kinderen.

De Linde is een openbare school die open staat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Schoolklimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

Resultaten van ons onderwijs 2010-2011

Vanuit het speciaal onderwijs stroomden aan het eind van het schooljaar 2010-2011 negen leerlingen door naar het voortgezet speciaal onderwijs van De Linde.



2 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren, met als uiteindelijk doel een actieve deelname aan de maatschappij. Hierbij ligt de nadruk op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en autonomie.

Uitgangspunt

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat zij een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Groepsindeling

De Linde speciaal onderwijs (so) kent vijf verschillende groepen, waaronder een structuurgroep.

Lesprogramma

Op onze school wordt in de onder- en bovenbouw gewerkt aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

Cognitieve ontwikkeling/schoolse vaardigheden

Op De Linde wordt intensief en al vanaf de jongste groepen aandacht besteed aan (voorbereidend) rekenen, lezen, schrijven en taal. Het onderwijs staat garant voor vroegtijdige signalering en beschikt over ruime mogelijkheden om leerlingen extra zorg en ondersteuning te bieden.

Lezen

Als school doen we mee aan het landelijke LIST-project (Lezen IS Top). Ons leesonderwijs is volop in ontwikkeling en gebaseerd op de nieuwste inzichten op het gebied van lezen.

Rekenen

In een doorgaande lijn, die staat beschreven in ons rekenplan, leren leerlingen omgaan met alledaagse rekenhandelingen, zoals klokkijken, meten en wegen en rekenen met geld.





6 Taal

Er is volop aandacht voor het stimuleren van de taalontwikkeling van onze leerlingen. Te denken valt aan: praten en luisteren, de ontwikkeling van de woordenschat, begrijpend lezen, spelling en woord- en zinsbouw en schrijven. We gebruiken in de onderbouw de methode Piramide en in de bovenbouw Taaltrapeze.

Oriëntatie op mens en ruimte

In de onderbouwgroepen kiezen we op dit gebied voor een thematisch aanpak. Het werken met thema's vergroot de betrokkenheid van de leerlingen. De thema's sluiten aan bij de beleevingswereld van de kinderen en hebben betrekking op alle ontwikkelingsgebieden. We maken gebruik van schooltelevisieprogramma's, voorwerpen en beeldmaterialen en er zijn excursies.

Als school die midden in de maatschappij staat, gebruiken we diezelfde maatschappij ook als leeromgeving. Zo gaan we bijvoorbeeld naar de bibliotheek en het winkelcentrum.

Sociale en emotionele ontwikkeling

In alle groepen werken we met de methode STIP (Sociale Training In de Praktijk). Deze methode heeft drie invalshoeken: omgaan met jezelf, omgaan met anderen en omgaan met een taak. Ook seksuele vorming is gekoppeld aan de methode STIP.

Spelontwikkeling

Op De Linde vinden we spelen belangrijk. Behalve voor ontspanning zetten we spel in als middel om het geleerde in praktijk te brengen. Tijdens het spelen met elkaar, leren leerlingen rekening houden met een ander, ontwikkelen ze hun fantasie en ontdekken ze verschillende materialen. De spelbegeleider ondersteunt en adviseert en geeft individuele spelbegeleiding.

Communicatieve ontwikkeling

Goede communicatie betekent dat een leerling leert luisteren en zich zo duidelijk mogelijk leert uitdrukken. In lessituaties, zoals het kringgesprek, kan dit dagelijks worden geoefend. Als taal niet toereikend is voor een leerling, kunnen andere communicatiemiddelen worden gebruikt, zoals gebaren en symbolen of hulpmiddelen zoals een spraakcomputer. De logopediste heeft hierin een ondersteunende en adviserende taak.

Motorische ontwikkeling

Tijdens de lessen gymnastiek, het extra bewegingsonderwijs, het schoolzwemmen en bij het spelen buiten, doen leerlingen motorische vaardigheden op en leren ze plezier te hebben in bewegen. De zwemlessen worden gegeven in het Borgelerbad (meer informatie hierover op de website). Bij vakken als schrijven, tekenen en handvaardigheid oefenen we de fijnere motorische vaardigheden.



Expressieve ontwikkeling

Vakken als handvaardigheid, tekenen, muziek en drama bevorderen de expressieve ontwikkeling. Leerlingen krijgen opdrachten op maat, maar er is veel ruimte voor een eigen inbreng en voor plezier. Vakleraren verzorgen de lessen muziek en drama. Leerlingen kunnen zich aanmelden voor het schoolkoor, dat regelmatig een uitvoering geeft.

Computeronderwijs

In iedere groep zijn computers en een digitaal schoolbord aanwezig voor ondersteuning van het onderwijs. Veilig gebruik van internet heeft de aandacht.

Levensbeschouwelijke vorming

We houden rekening met de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden van de leerlingen. Ons onderwijs is er op gericht kennis en interesse op dat gebied te vergroten. Respect hebben voor elkaar staat hierin centraal.

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport een portfolio en foto's die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een onderwijskundig rapport mee.

Doorstromen, schoolverlaten en herindicatie

Doorstroming naar een volgende groep is afhankelijk van de leeftijd en de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerling. Doorstromen kan niet alleen aan het eind van het schooljaar, maar ook tussendoor. Bij doorstroming van een leerling van het speciaal onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs (vanaf 12 jaar), doet de Commissie van Begeleiding eerst onderzoek. Afhankelijk van de bevindingen en in overleg met de ouders worden daarna keuzes gemaakt. De wet bepaalt dat elke leerling na vier jaar opnieuw geïndiceerd moet worden (herindicatie) om te zien of het speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerenden nog steeds het beste aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van het kind.

**We gaan uit van
de kwaliteiten en
mogelijkheden
van de
leerlingen.**

3 ZORG EN SCHOOL

- 8 **De Procedure leerlingenzorg ligt ter inzage op school. Onderdeel ervan is een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, waarmee we het functioneren, de beheerste vaardigheden en de kennis van de leerling vastleggen. Over de stand van zaken berichten we regelmatig mondeling de ouders.**

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding komt maandelijks bijeen om de individuele handelingsplannen te bespreken. Zij volgt en monitort de vorderingen van de leerlingen en bekijkt planmatig of onderwijs voor zeer moeilijk lerenden (ZML-onderwijs) nog steeds het best tegemoet komt aan de mogelijkheden en behoeften van de leerling.

Groepsplan

Elk jaar stellen we voor elke groep een pedagogisch didactisch groepsplan op, dit beschrijft het onderwijs en de planning. Dit plan wordt driemaal per jaar besproken en bijgesteld en jaarlijks aan de ouders gepresenteerd.

Handelingsplan

Voor iedere leerling stellen we elk jaar een individueel handelingsplan op. In dit plan, dat met de ouders wordt besproken, geven we aan wat we het komende jaar met uw kind willen bereiken en op welke manier. Het handelingsplan vormt de leidraad voor de Commissie voor Begeleiding. Soms is het nodig een specifiek aanvullend handelingsplan op te stellen. Met dit plan wordt gedurende een bepaalde periode een extra stimulans gegeven aan de ontwikkeling van een kind.

Jeugdgezondheidszorg op school

Het Gemeentelijke gezondheidsteam (GGT) van de GGD Gelre-IJssel doet bij ons op school regelmatig preventieve onderzoeken waarin zij aandacht besteden aan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van uw kind.

Als uw kind voor onderzoek in aanmerking komt ontvangt u een uitnodiging. Ouders kunnen bij die onderzoeken aanwezig zijn. Ook informeert het GGT ouders over de bevindingen. Leerlingen uit andere groepen dan de groepen die bezocht worden, kunnen in overleg door hun ouders, leraar of intern begeleider worden aangemeld voor nader onderzoek door een jeugdarts.



4 VEILIG OP SCHOOL

Veiligheid heeft op De Linde een zeer hoge prioriteit. Alleen in een veilige school kunnen leerlingen, leraren en andere medewerkers optimaal functioneren.

Protocol Veilig op School

Om een veilig schoolklimaat te realiseren heeft het bevoegd gezag van De Linde, stichting De Onderwijsspecialisten, richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op school. In het protocol, dat ter inzage ligt bij de schooladministratie, staat uiteraard ook aangegeven hoe er in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag gehandeld moet worden.

Gedragscode

Team en ouders hebben in overleg een regeling opgesteld voor omgang en gedrag. In deze gedragscode stellen we dat ouders, teamleden, leerlingen en andere betrokkenen:

- samenwerken met de school in het belang van de leerlingen;
- niet discrimineren;
- anderen vriendelijk en correct behandelen;
- op de juiste wijze en de juiste plaats uitspreken wat hen dwars zit.

Schoolregels

Om de rust en structuur tijdens schooldagen te waarborgen gelden onderstaande regels voor iedereen:

- 1 Tijdens schooltijd eten we gezond en verantwoord. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- 2 Als een leerling niet op school kan komen moeten de ouders dit vooraf telefonisch of schriftelijk melden bij de leraar.
- 3 Als een leerling niet kan of mag deelnemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke) moeten de ouders dit schriftelijk of telefonisch melden bij de leraar.
- 4 Leerlingen mogen geen bedreigend speelgoed of bedreigend voorwerp mee naar school nemen. Als een leerling dit toch doet, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders.
- 5 Fietsen moeten in de fietsenstalling worden geplaatst. Op het schoolplein mag niet worden gefietst.
- 6 Mobiele telefoons gebruiken we niet onder schooltijd in school en op het schoolplein.
- 7 Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten is het dragen van sieraden niet toegestaan.
- 8 In school worden geen petten of andere hoofddeksels gedragen.



10 Veiligheid en preventie

Op school is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerker van De Linde en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

Vertrouwenspersoon

Bij ons op school is geen plaats voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat u geconfronteerd wordt met ongewenst gedrag. Bespreek dit met de leraar of de directie van school. Of met een van onderstaande vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen van onze school zijn:
Joke Proper
Sia Prins
T 0570 - 62 47 00

Externe vertrouwenspersoon

U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten:
Maarten Toll
T 06 - 21 80 46 64

Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en is belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over het onderwijs of is er een conflict, neem dan eerst contact op met de leraar van uw kind. Komt u er samen niet uit, overleg dan met een lid van het managementteam. De officiële klachtenregeling kan bij de administratie van de school worden opgevraagd.

Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

5 OUDERS EN SCHOOL

Informatieavond

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar informeren we ouders over de gang van zaken in de groep van hun kind en kunnen we kennis maken met elkaar.

Jaarlijkse ouderavond

Rond de herfstvakantie organiseert de ouderraad haar jaarlijkse ouderavond. Naast een kort zakelijk gedeelte besteden we aandacht aan een specifiek thema.

Contactavonden

Tweemaal per jaar zijn er 15-minutengesprekken. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Huisbezoek

De groepsleraar komt tenminste één keer per jaar bij u op bezoek voor een (nadere) kennismaking. Tijdens het gesprek bespreken we het handelingsplan van uw kind.

Gesprekken met de leraar

Vanaf een half uur voor schooltijd tot geruime tijd na schooltijd zijn leraren en onze directeur telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken.

Meekijken

Eenmaal per jaar bestaat de mogelijkheid om een dagdeel in de groep van uw kind te komen kijken. Ook bestaat de mogelijkheid om een kookles te verzorgen samen met uw kind en de klassen-assistent van de groep.

Contactschrift

Om het contact tussen school en thuis goed te laten verlopen, heeft iedere leerling een contactschrift, dat dagelijks wordt meegenomen van huis naar school en weer terug. In dit schrift informeren ouders en school elkaar over alles wat belangrijk is voor het kind. In de bovenbouw wordt het gebruik van het contact-schriftje afgebouwd

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van alle dertien scholen binnen het bestuur van De Onderwijsspecialisten.

Mr-platform

Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over mr en gmr vindt u op onze website.



12 Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten en komen gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Hierbij is altijd een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de ouderraad.

Hulpouders en vrijwilligers

Hulpouders helpen leerlingen bij onder andere lezen, computeren, schilderklussen en schoonmaken. Tevens zorgen zij voor ondersteuning bij uitstapjes. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een opgavenformulier. Naast hulpouders maakt onze school gebruik van vrijwilligers. Zij zorgen voor ondersteuning op diverse terreinen, onder meer bij het zwemonderwijs, vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

Vrijwillige ouderbijdrage

Dit schooljaar vragen we aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage van € 25,- voor het organiseren van bijzondere activiteiten. De ouderraad brengt daarnaast via acties extra geld bijeen.

De ouderraad maakt op basis van het jaaractiviteitenplan een begroting en beheert het budget. De jaarrekening verantwoordt de uitgaven. U bent niet verplicht om een bijdrage te betalen. Wanneer u hiervan afziet, heeft dat op geen enkele wijze consequenties voor uw kind.

Vaste bijdragen

- Kookgeld. De bijdrage voor de wekelijkse kookles is € 1,- per week.
- Voor de groepen A, B, C en S, die op schoolreisje gaan, wordt de bijdrage nog vastgesteld.
- Voor de groepen D, E en F, die op kamp gaan, is de bijdrage € 65,-.

Als deelnamekosten voor schoolkamp, schoolreisje of andere activiteiten een belemmering zijn, kan een aanvraag voor financiële ondersteuning ingediend worden bij:

Stichting Leergeld Deventer
www.leergelddeventer.nl
T 0570 - 67 25 99

6

ACTIVITEITEN VAN SCHOOL

Sport

De leerlingen krijgen wekelijks gym- en zwemlessen. Daarnaast zijn er regelmatig sport- en spelactiviteiten buiten school, zoals het schoolvoetbaltoernooi in Schalkhaar voor de bovenbouw en schaatsen bij De Scheg.

Special Heroes

Onze school doet actief mee met het sportstimuleringsproject Special Heroes. Dit project is een initiatief van De Onderwijsspecialisten, NOC*NSF en Gehandicaptensport Nederland. Doel is leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en zo mogelijk aansluiting te laten vinden bij een (reguliere) sportvereniging. Neem voor meer informatie over sporten na schooltijd, contact op met de leraar sport en bewegen Rick Tuinman. Meer informatie:

Special Heroes

T 026 - 353 74 80

www.specialheroes.nl

Culturele activiteiten

Theater, dans en muziek verrijken het leven. Er zijn regelmatig theatervoorstellingen op school en soms gaat een groep naar het filmhuis of de schouwburg. Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een cultuur- en muziek aanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen.

De Leeuwenkuil

T 0570 - 66 50 80

www.leeuwenkuil.nl

Voorleesontbijt

De Linde doet ook ieder jaar mee aan het nationale voorleesontbijt.

Schoolkamp en schoolreisje

De groepen D, E en F gaan ieder jaar op schoolkamp, de groepen A, B, C en S op schoolreisje. Sociale, gezellige en sportieve uitstapjes, waar de meeste leerlingen ver van tevoren naar uitkijken. Veel aandacht besteden we aan het vinden van een leuke en passende locatie.

Feesten

Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, het pleinfeest en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. De ouderraad en het schoolteam organiseren deze festiviteiten samen.

Het Café

Twee keer per jaar, in de herfst en in de lente, gaat Het Café open. Ouders kunnen dan onder schooltijd een kijkje nemen in de groep van hun kind en zijn in de gelegenheid andere ouders te ontmoeten.

7

VAKANTIES SCHOOLTIJDEN ZIEKTE EN VERZUIM

14 Jaarplanning

Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Naast vakanties, staan hierop schoolactiviteiten en studiedagen vermeld. De jaarplanning staat ook op onze website.

De eerste schooldag van het schooljaar 2011 - 2012 is maandag 5 september 2011.

Vakanties

2011

Herfstvakantie	17 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 8 januari

2012

Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 4 maart
Pasen	6 april t/m 9 april
Meivakantie	30 april t/m 6 mei
Hemelvaart	17 mei t/m 20 mei
Pinksteren	28 mei
Zomervakantie	23 juli t/m 31 augustus

Schooltijden

Maandag	08.30 - 14.40 uur
Dinsdag	08.30 - 14.40 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur.
Donderdag	08.30 - 14.40 uur
Vrijdag	08.30 - 14.40 uur

Minimum aantal lesuren

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 lesuren moeten krijgen en leerlingen tot en met 6 jaar minimaal 880 uur per jaar. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lesuren kunnen voldoen. Bij de Onderwijsinspectie zal dan dispensatie worden aangevraagd.

Schoolverzuim anders dan bij ziekte is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct wordt gemeld bij de leerplicht-ambtenaar.

Ziekte en verzuim

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 08.00 uur te bereiken. T 0570 - 62 47 00.

Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw zoon of dochter naar school brengt? Ook als hij of zij weer beter is uiteraard!



Bijzonder verlof

In uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. U moet daarvoor altijd minimaal één week van tevoren een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur. Dat kan met behulp van een speciaal verlofformulier dat u bij de administratie kunt opvragen.

Bijzonder verlof kan onder meer worden aangevraagd bij:

- speciale familieomstandigheden;
- vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging;
- vakantie in het geval een kind vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. Naast het verlofformulier moet een schriftelijke verklaring van de werkgever worden overlegd.

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van leerlingen en/of hun ouders, kan een leerling van school worden gestuurd. Meestal is dit een tijdelijke schorsing, maar het kan ook een (definitieve) verwijdering zijn. De procedure Schorsing en verwijdering ligt ter inzage op school.



Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (BSO) van de J.P. van den Bentstichting. Voor de opvang heeft u een indicatie nodig. De J.P. van den Bentstichting is op loopafstand van onze school. Leerlingen die gebruik maken van de BSO worden door begeleiders opgehaald. Meer informatie:

J.P. van den Bent stichting

T 0570 - 66 57 70
www.jpvandenbent.nl

MEE IJsseloevers

T 0570 - 66 78 78
www.mee-ijsseloevers.nl

**Buitenschoolse
opvang is op
loopafstand
van de school.**

8 HANDIG OM TE WETEN

16 **Leerplicht**

Kinderen zijn in ons land volgens de wet leerplichtig. De leerplicht gaat officieel in op de eerste schooldag die volgt op de maand waarin de leerling 5 jaar is geworden. Gedurende die periode moet ieder kind vijf dagen per week onderwijs volgen aan een erkende school. De ouders zijn daarvoor verantwoordelijk.

Sponsoring

Het beleid voor sponsoring is in een nota vastgelegd. Deze ligt ter inzage op school. Centraal uitgangspunt is dat De Linde niet ingaat op aanbiedingen waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, vanaf één uur voor het begin van de schooltijd tot één uur na het einde van de schooltijd;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

De schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en moet u zo spoedig mogelijk bij de administratie van de school opgeven.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing. Ook het dragen van een bril of hulpstukken is op eigen risico.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.





Vervoer

Wanneer u meer dan 2 kilometer van school woont kan uw kind gebruikmaken van het reguliere schoolvervoer. Jaarlijks dient u hiervoor een verzoek in bij de gemeente waar u woont. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje, zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente. Overigens stimuleren wij onze leerlingen zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen.

Informatie

We houden u op de hoogte via de volgende middelen:

Nieuws onder De Linde

Nieuws onder De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. De informatiebrief delen we via de leerlingen uit en plaatsen we als pdf op onze website.

Linde-magazine

Het Linde-magazine verschijnt twee keer per jaar. Het Linde-magazine wordt voor en door leerlingen gemaakt.

Website

Op www.linde-deventer.nl vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Rijk geïllustreerd met foto's en aangevuld met vele links.

Omgang met publicaties

Wij maken graag gebruik van beeldend materiaal om meer bekendheid te geven aan onze school. Als u bezwaar heeft tegen publicatie van foto's of film- of video-opnames waarop uw kind is te zien, kunt u dit aan school kenbaar maken door het invullen van een niet-akkoordverklaring. Voor video-opnamen - die worden gemaakt voor deskundigheidsbevordering bij onze teamleden of in het belang van de leerlingen-zorg - vragen wij geen toestemming. Deze opnames worden alleen voor interne doeleinden gebruikt.

Bescherming persoonsgegevens

De school houdt allerlei persoonsgegevens bij van u en uw kind. De Wet Bescherming Persoonsgegevens schrijft voor dat de verwerking van de gegevens door de school op zorgvuldige wijze moet plaatsvinden en dat de verzamelde gegevens toereikend, relevant, juist en nauwkeurig moeten zijn. Uiteraard geldt een geheimhoudingsplicht. Wij dragen er zorg voor dat uw gegevens en die van uw kind goed zijn beveiligd. Desgewenst kunt u de gegevens inzien.

Vrienden van De Linde

De Stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel en in natura te ondersteunen in die voorzieningen en activiteiten die de leerling rechtstreeks ten goede komen en die niet op een andere manier uit reguliere schoolbudgetten bekostigd kunnen worden. De stichting ontvangt uitsluitend inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en het bedrijfsleven. Een voorlichtingsbrochure kunt u op school vinden in de publicatiezuil.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen

fotografie | Anita Bergsma, Christiaan v/d Noort en Sia Prins, Deventer

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | Henk Combé, Arnhem

druk | Drukkerij De Rijn, Velp

datum | Juni 2011

DE LINDE
Speciaal onderwijs

Onze school geeft speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Splithofstraat 1 | 7415 CD Deventer
T 0570 - 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl