



SCHOOLGIDS

2011-2012

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.linde-deventer.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONS ONDERWIJS	5
3	ZORG EN SCHOOL	8
4	VEILIG OP SCHOOL	9
5	OULDERS EN SCHOOL	11
6	ACTIVITEITEN VAN SCHOOL	13
7	VAKANTIES, SCHOOLTIDEN, ZIEKTE EN VERZUIM	14
8	HANDIG OM TE WETEN	16
	CONTACT	18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

DE LINDE

SCHOOLGIDS

2011-2012



Beste lezer,

Dit is de schoolgids van De Linde voortgezet speciaal onderwijs (vso).
Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen met een bijzondere onderwijsvraag.

De Linde beschikt over de specifieke kennis en expertise die nodig is voor de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek binnen onze samenleving. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs, hebben wij het best passende onderwijs in huis. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school midden in de maatschappij. De Linde biedt elk kind een plek waar het in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften en vragen van onze leerlingen.

Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben we binnen ons team leraren met een afgeronde masteropleiding Special Educational Needs en vakspecialisten.

We proberen een optimale leeromgeving te creëren. In het voorjaar van 2012 verhuizen wij daarom naar een nieuw en eigentijds schoolgebouw met goed ingerichte praktijklokalen. Samen met onze partners werken we iedere dag aan het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.

Ik wens u veel leesplezier toe en natuurlijk bent u altijd van harte welkom bij ons op school.

Namens het vso-team van De Linde,

Joke Tjihuis
Directeur

1

ONZE SCHOOL

4 De Linde biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking (indicatie ZML) of leerlingen met een meervoudige beperking (indicatie ZML/MG).

Onze leerlingen hebben verschillende ontwikkelingsproblemen en aard en oorzaak van de problemen zijn divers. Wat onze leerlingen gemeenschappelijk hebben, is dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij.

De leerling wordt gestimuleerd om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. Ouders en school delen samen de zorg voor de leerling.

De Linde is een openbare school die open staat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren, en respecteren elkaars identiteit.

Schoolklimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

Resultaten van ons onderwijs 2010 - 2011

De uitstroom tijdens het schooljaar bedroeg in 2010 - 2011 acht leerlingen:

- 1 leerling betaald werk naar sociale werkplaats Sallcon;
- 3 leerlingen betaald werk via een re-integratiebedrijf;
- 2 leerlingen dagbesteding op basis van verkregen zorgindicatie bij Landwerken;
- 1 leerling dagbesteding bij een zorginstelling van de Parabool;
- 1 leerling dagbesteding bij de zorgboerderij MenTraining.



2 ONS ONDERWIJS

We zijn een school die midden in de maatschappij staat. Ons onderwijs is gericht op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie.

Uitgangspunt

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat zij een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Groepsindeling

Leerlingen krijgen onderwijs dat aansluit bij hun sociale en emotionele ontwikkeling en dat is afgestemd is op de toekomstige werk- en woonplek. We hebben vier groepen:

Vso-1A en -1B

Het onderwijspakket in groep 1A en 1B is breed en bestaat uit zowel leer- als praktijkvakken. Deze groepen zijn heterogeen van samenstelling. Na vso-1 stromen leerlingen door naar vso-2A of vso-2B.

Vso-2A en -2B

Het onderwijs in vso-2A is gericht op uitstroom naar dagbesteding. Het uitstroomprofiel van leerlingen van vso-2B is gericht op het vinden van betaald werk (incidenteel) of vervolgonderwijs. In beide groepen lopen de leerlingen stages.

Doel van ons onderwijs

Ons onderwijsprogramma richt zich op de maatschappij-intrede van de jongvolwassene. De aspecten wonen, werken, vrije tijd en burgerschap nemen in de lessen een centrale plaats in. Naast het stimuleren van een goede vrijetijdshouding, is de ontwikkeling van de sociale en arbeidsmatige vaardigheden essentieel.

Het stimuleren van zelfstandigheid wordt op individueel niveau bereikt door te werken volgens het Eigen Initiatief Model (EIM). Met dit model krijgen leerlingen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden en zijn ze zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces.

We bieden de leerlingen vier thema's aan:

- ik en mijn omgeving
- kleding
- voeding
- de maatschappij

Leerlingen ontwikkelen zo een eigen portfolio.



6

Vak- en vormingsgebieden

Het lesprogramma biedt de volgende vak- en vormingsgebieden:

- sociaal en emotioneel gedrag
- communicatieve vaardigheden
- cognitieve/schoolse vaardigheden
- motorische vaardigheden en gezond gedrag
- expressieve vaardigheden
- oriëntatie op mens en ruimte
- praktische vaardigheden
- koken
- catering
- vrijetijdsbesteding
- computeronderwijs
- levensbeschouwelijke vorming
- training werknemersvaardigheden

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport een portfolio en foto's die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een onderwijskundig rapport mee.

Doorstromen, herindicatie en schoolverlaten

Onze leerlingen komen voornamelijk uit het speciaal onderwijs. Voor ze doorstromen doet de Commissie voor Begeleiding onderzoek. De wet bepaalt dat elke leerling iedere vier jaar opnieuw geïndiceerd moet worden om te zien of het onderwijs voor zeer moeilijk lerenden (ZML) nog steeds het beste aansluit bij de behoefte van het kind.

Catering onder De Linde

Sinds enkele jaren verzorgt De Linde vso catering-opdrachten voor interne en externe opdrachtgevers. Het cateren kan gezien worden als een specialisatie van ons kookonderwijs, wat een prima voorbereiding is naar werk. Leerlingen bakken en koken in opdracht van opdrachtgevers en doen op die manier werkervaring op. Hiernaast besteden we aandacht aan 'de gezonde keuken'. De verschillende gerechten zijn tijdens de pauze in onze 'gezonde kantine' voor leerlingen en begeleiders te koop.

Kunstatelier Kunst onder De Linde

Naast de ervaring dat beeldend werken en deelname aan kunst- en cultuuractiviteiten een zinvolle vrijetijdsbesteding kan zijn, vergroot het deelnemen aan het kunstatelier Kunst onder De Linde op een geweldige manier het gevoel voor eigenwaarde. Vooral voor leerlingen die moeite hebben zich in taal uit te drukken. Het kan bovendien een eerste stap zijn in de richting van een dagbesteding ná de schoolperiode.

Kunstwerken van leerlingen bieden we in exposities buiten school voor verkoop aan. Ouders geven daar toestemming voor. De opbrengst van de verkochte werken gebruiken we voor de aanschaf van nieuwe materialen.



Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van de arbeidsoriëntatie en dient als voorbereiding van leerlingen op hun werkzame leven na de schoolse periode op De Linde.

Leerlingen lopen stage vanaf hun plaatsing in vso-2. Na plaatsing in vso-2 wordt bij leerlingen een digitale arbeidsinteresseset afgenomen.

Algemene stagedoelen

- Leerlingen leren functioneren in verschillende organisaties.
- Leerlingen oriënteren zich op diverse werkvelden.
- Leerlingen toetsen hun belangstelling voor werkvelden.
- Leerlingen passen hun kennis en vaardigheden op de stageplek toe.
- Leerlingen ontwikkelen een goede werkhouding.

Daarnaast formuleren we bij elke stage specifieke stagedoelen gericht op de ontwikkeling van de leerling. De stagebegeleider van De Linde bezoekt de leerling regelmatig op de stageplek. De dagelijkse voortgang van de stage houden we bij in een stageboekje. Van elke stage stelt de stagebegeleider van De Linde een eindverslag op.

Leerlingen, die we toeleiden naar dagbesteding, lopen stage bij de werkvelden die zorginstellingen (de Parabool, Zozijn, Van den Bentstichting) bieden. Voorbeelden hiervan zijn: industrieel werk, bakkerij, kwekerij, wasserij, textielwerkplaats.

Leerlingen, die we toeleiden naar betaald werk lopen stage bij bedrijven, zoals bijvoorbeeld bij winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven, industriële bedrijven en dergelijke.

De lengte van een stageperiode kan per leerling verschillen, deze varieert van een half jaar tot een jaar. Ook de intensiteit van de stage kan verschillen van één tot meerdere dagen per week.

Voor elke stage stellen we een overeenkomst in drievoud op, waarin we de voorwaarden vermelden waaronder we de stage uitvoeren. Deze overeenkomst wordt ondertekend door de leerling/ouders, de directeur van De Linde en de stagebieder.

**Leerlingen
oriënteren
zich op
diverse
werkvelden.**

3 ZORG EN SCHOOL



- 8 **De Procedure leerlingenzorg ligt ter inzage op school. Onderdeel hiervan is een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, waarmee we het functioneren, de beheerste vaardigheden en de kennis van de leerling vastleggen. Over de stand van zaken berichten we regelmatig mondeling de ouders.**

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding komt maandelijks bijeen om de individuele handelingsplannen te bespreken. Zij volgt en monitort de vorderingen van de leerlingen en bekijkt planmatig of onderwijs voor zeer moeilijk lerenden (ZML-onderwijs) nog steeds het best tegemoet komt aan de mogelijkheden en behoeften van de leerling.

Groepsplan

Elk jaar stellen we voor elke groep een pedagogisch didactisch groepsplan op, dit beschrijft het onderwijs en de planning. Dit plan wordt driemaal per jaar besproken en bijgesteld en jaarlijks aan de ouders gepresenteerd.

Handelingsplan

Voor iedere leerling stellen we elk jaar een individueel handelingsplan op. In dit plan, dat met de ouders wordt besproken, geven we aan wat we het komende jaar met uw kind willen bereiken en op welke manier. Het handelingsplan vormt de leidraad voor de Commissie voor Begeleiding. Soms is het nodig een specifiek aanvullend handelingsplan op te stellen. Met dit plan wordt gedurende een bepaalde periode een extra stimulans gegeven aan de ontwikkeling van een kind. Dit schooljaar vindt er een overgang naar het werken met een transitieplan plaats.

Jeugdgezondheidszorg op school

Het Gemeentelijke gezondheidsteam (GGT) van de GGD Gelre-IJssel doet bij ons op school regelmatig preventieve onderzoeken waarin zij aandacht besteden aan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van uw kind. Als uw kind voor onderzoek in aanmerking komt ontvangt u een uitnodiging. Ouders kunnen bij die onderzoeken aanwezig zijn. Het GGT informeert ouders over de bevindingen. Leerlingen uit andere groepen dan de groepen die bezocht worden, kunnen in overleg door hun ouders, leraar of intern begeleider worden aangemeld voor nader onderzoek door een jeugdarts.

Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (BSO) van de J.P. van den Bentstichting. Voor de opvang heeft u een indicatie nodig. De J.P. van den Bentstichting is op loopafstand van onze school. Leerlingen die gebruik maken van de BSO worden door begeleiders opgehaald. Meer informatie:

J.P. van den Bent stichting

T 0570 - 66 57 70
www.jpvandebent.nl

MEE IJsseloevers

T 0570 - 66 78 78
www.mee-ijsseloevers.nl

4 VEILIG OP SCHOOL

Veiligheid heeft op De Linde een zeer hoge prioriteit. Alleen in een veilige school kunnen leerlingen, leraren en andere medewerkers optimaal functioneren.

Protocol Veilig op School

Om een veilige school te realiseren heeft stichting De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde, richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op School. In het protocol, dat ter inzage ligt bij de schooladministratie, staat uiteraard ook aangegeven hoe er in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag gehandeld moet worden.

Gedragscode

Team en ouders hebben in overleg een regeling opgesteld voor omgang en gedrag. In deze gedragscode stellen we dat ouders, teamleden, leerlingen en andere betrokkenen:

- samenwerken met de school in het belang van de leerlingen;
- niet discrimineren;
- anderen vriendelijk en correct behandelen;
- op de juiste wijze en de juiste plaats uitspreken wat hen dwars zit.

Schoolregels

Om de rust en structuur tijdens schooldagen te waarborgen gelden onderstaande regels voor iedereen:

- 1 Tijdens schooltijd eten we gezond en verantwoord. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- 2 Als een leerling niet op school kan komen moeten de ouders dit vooraf telefonisch of schriftelijk melden bij de leraar.
- 3 Als een leerling niet kan of mag deelnemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke) moeten de ouders dit schriftelijk of telefonisch melden bij de leraar.
- 4 Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders.
- 5 Fietsen moeten in de fietsenstalling worden geplaatst. Op het schoolplein mag niet worden gefietst.
- 6 Mobiele telefoons mogen onder schooltijd in school en op het schoolplein niet worden gebruikt.
- 7 Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten is het dragen van sieraden niet toegestaan.
- 8 In school worden geen petten of andere hoofddeksels gedragen.
- 9 Leerlingen bergen hun waardevolle spullen zoals mobiele telefoons en mp3-spelers onder schooltijd op in hun kluisje.



10 Veiligheid en preventie

Op school is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerker van De Linde en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbowerkgroep.

Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

Vertrouwenspersoon

Bij ons op school is geen plaats is voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat u geconfronteerd wordt met ongewenst gedrag. Bespreek dit met de leraar of de directie van school. Of met een van onderstaande vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen van onze school zijn:
Joke Proper
Sia Prins
T 0570 - 62 47 00

Externe vertrouwenspersoon

U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten.
Maarten Toll
T 06 - 21 80 46 64

Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en is belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen.
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over het onderwijs of is er een conflict, neem dan eerst contact op met de leraar van uw kind. Komt u er samen niet uit, overleg dan met een lid van het managementteam. De officiële klachtenregeling kan bij de administratie van de school worden opgevraagd. Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

5 OUDERS EN SCHOOL

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Tijdens deze avond komt een thema aan bod komen dat gerelateerd is aan de onderwerpen wonen, werken en vrije tijd. Daarnaast is er op deze avond de gelegenheid om vragen te stellen over het onderwijs.

Jaarlijkse ouderavond

Rond de herfstvakantie organiseert de ouderraad haar jaarlijkse ouderavond. Naast een kort zakelijk gedeelte besteden we aandacht aan een specifiek thema.

Contactavonden

Tweemaal per jaar houden we 15- minutengesprekken. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Gesprekken met de leraar

Vanaf een half uur voor schooltijd tot geruime tijd na schooltijd zijn leraren en onze directeur telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken. Wij verzoeken u dringend om tijdens de lesuren geen telefonisch contact op te nemen.

Contactschrift

Desgewenst maken we gebruik van een contact-schrift, dat dagelijks wordt meegenomen van huis naar school en terug. In dit schrift houden ouders en school intensief contact met elkaar.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van alle dertien scholen binnen het bestuur van De Onderwijsspecialisten.

Mr-platform

Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over mr en gmr vindt u op onze website.



12 Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten en komen gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Hierbij is altijd een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de ouderraad.

Hulpouders en vrijwilligers

Hulpouders helpen leerlingen bij onder andere lezen, computeren, schilderklussen en schoonmaken. Tevens zorgen zij voor ondersteuning bij uitstapjes. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een opgavenformulier. Naast hulpouders maakt onze school gebruik van vrijwilligers. Zij zorgen voor ondersteuning op diverse terreinen, onder meer bij het zwemonderwijs, vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar of ouder kunnen een tegemoetkoming scholieren aanvragen. Dit geldbedrag (dus geen ov-studentenkaart) wordt verstrekt tot en met de maand waarin de leerling 20 jaar wordt.

Tegemoetkoming schoolkosten

De leerling kan daarnaast een aanvullende toelage aanvragen, deze hangt af van het inkomen van de ouders. Voor meer informatie: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Informatielijn op werkdagen bereikbaar van 9.00-17.00 uur.
T 050 - 599 77 55

Vrijwillige ouderbijdrage

Dit schooljaar vragen we aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage van € 25,- voor het organiseren van bijzondere activiteiten. De ouderraad brengt daarnaast via acties extra geld bijeen. De ouderraad maakt op basis van het jaaractiviteitenplan een begroting en beheert het budget. De jaarrekening verantwoordt de uitgaven. U bent niet verplicht om een bijdrage te betalen. Wanneer u hiervan afziet, heeft dat op geen enkele wijze consequenties voor uw kind.

Vaste bijdragen

- Kookgeld. De bijdrage voor de kookles is € 1,50 per kookbeurt.
- De ouderbijdrage voor het schoolkamp bedraagt € 65,-.

Als deelnamekosten voor schoolkamp, schoolreisje of andere activiteiten een belemmering zijn kunt u een aanvraag voor financiële ondersteuning indienen bij: Stichting Leergeld Deventer
T 0570 - 67 25 99
www.leergelddeventer.nl

6 ACTIVITEITEN VAN SCHOOL

Sport

Wekelijks volgen de leerlingen gymlessen en soms zwemlessen. Daarnaast neemt het voortgezet speciaal onderwijs jaarlijks deel aan het pylon-, velgen lijnbaltoernooi en de sportdag georganiseerd door Special Heroes.

Special Heroes

Onze school doet mee met het sportstimuleringsproject Special Heroes, een initiatief van stichting De Onderwijsspecialisten, NOC*NSF en Gehandicaptensport Nederland. Doel is leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en zo mogelijk aansluiting te laten vinden bij een (reguliere) sportvereniging. Hierin werken we samen met Sportbedrijf Deventer en de Deventer Sportploeg. Neem voor meer informatie contact op met de leraar sport en bewegen Rick Tuinman.

Meer informatie:

Special Heroes

T 026 - 353 74 80

www.specialheroes.nl

Schoolkamp

Jaarlijks organiseren we voor de leerlingen een schoolkamp. Oudere leerlingen verblijven tijdens de schoolkampweek zelfstandig in een huisje.

Culturele activiteiten

Deze verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan het filmhuis of kunstenlab. Ter informatie: Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een speciaal cultuur- en muziekaanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen. Voor informatie over het aanbod dit schooljaar kunt u contact opnemen met:

De Leeuwenkuil

T 0570 - 66 50 80

www.leeuwenkuil.nl

Excursies

Ter ondersteuning van de lessen gaan de leerlingen op excursie. Deze vinden plaats zowel in de schoolomgeving als elders.

Feesten

Sinterklaas, Kerstmis en Pasen wordt met de groep(en) gevierd. Het sinterklaasfeest vieren we in de vorm van een surpriseavond. De kerst- en paasmaaltijd, aangeboden door de ouderraad, gebruiken we gezamenlijk. Het schooljaar sluiten we feestelijk af. Onderdeel van de afsluiting is een activiteit buiten school.

7

VAKANTIES SCHOOLTIJDEN ZIEKTE EN VERZUIM

14 Jaarplanning

Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Naast vakanties, staan hierop schoolactiviteiten en studiedagen vermeld. De jaarplanning vindt u ook op onze website.

De eerste schooldag van het schooljaar 2011 - 2012 is maandag 5 september 2011.

Vakanties

2011

Herfstvakantie 17 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie 26 december t/m 8 januari

2012

Voorjaarsvakantie 27 februari t/m 4 maart
Pasen 6 april t/m 9 april
Meivakantie 30 april t/m 6 mei
Hemelvaart 17 mei t/m 20 mei
Pinksteren 28 mei
Zomervakantie 23 juli t/m 31 augustus

Schooltijden

Maandag	08.30 - 14.40 uur
Dinsdag	08.30 - 14.40 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur.
Donderdag	08.30 - 14.40 uur
Vrijdag	08.30 - 14.40 uur

Minimum aantal lesuren

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 lesuren moeten krijgen en leerlingen tot en met 6 jaar minimaal 880 uur per jaar. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lesuren kunnen voldoen. Bij de Onderwijsinspectie zal dan dispensatie worden aangevraagd.

Schoolverzuim anders dan bij ziekte is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct wordt gemeld bij de leerplicht-ambtenaar.

Ziekte en verzuim

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 8.00 uur te bereiken op T 0570 - 67 21 79. Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw zoon of dochter naar school brengt? Ook als hij of zij weer beter is uiteraard! Van leerlingen die stage lopen verwachten wij dat ze zichzelf ziek of beter melden bij hun stagegever en de stagecoördinator.



Bijzonder verlof

In uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. U moet daarvoor altijd minimaal één week van tevoren een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur. Dat kan met behulp van een speciaal verlofformulier dat u bij de administratie kunt opvragen.

Bijzonder verlof kan onder meer worden aangevraagd bij:

- speciale familieomstandigheden;
- vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging;
- vakantie in het geval een kind vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. Naast het verlofformulier moet een schriftelijke verklaring van de werkgever worden overlegd.

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van leerlingen en/of hun ouders, kan een leerling van school worden gestuurd. Meestal is dit een tijdelijke schorsing, maar het kan ook een (definitieve) verwijdering zijn. De procedure Schorsing en verwijdering ligt ter inzage op school.

15



8

HANDIG OM TE WETEN

16 **Leerplicht**

Kinderen zijn in ons land volgens de wet leerplichtig van 5 jaar tot en met 17 jaar. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt. Als zeventienjarige is een jongere nog gedeeltelijk leerplichtig. De leerplichtregeling ligt ter inzage op school.

Sponsoring

Het beleid voor sponsoring is in een nota vastgelegd. Deze ligt ter inzage op school. Centraal uitgangspunt is dat De Linde niet ingaat op aanbiedingen waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering.

De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, vanaf één uur voor het begin van de schooltijd tot één uur na het einde van de schooltijd;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

De schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en geeft u zo spoedig mogelijk bij de administratie van de school op. Voor leerlingen die op stage zijn, sluit de school een stageverzekering af.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing. Ook het dragen van een bril of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Vervoer

Wanneer u meer dan 2 kilometer van school woont kan uw kind gebruikmaken van het reguliere schoolvervoer. Jaarlijks moet u hiervoor een verzoek indienen bij de gemeente waar u woont. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje, zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente. Overigens stimuleren wij onze leerlingen zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen.



Informatie

We houden u op de hoogte via de volgende middelen:

Nieuws onder De Linde

Nieuws onder De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. De informatiebrief delen we via de leerlingen uit en plaatsen we als pdf op onze website.

Website

Op www.linde-deventer.nl vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Rijk geïllustreerd met foto's en aangevuld met vele links.

Omgang met publicaties

Wij maken graag gebruik van beeldend materiaal om meer bekendheid te geven aan onze school. Als u bezwaar heeft tegen publicatie van foto's of film/video-opnames waarop uw kind is te zien, kunt u dit aan school kenbaar maken door het invullen van een niet-akkoordverklaring. Voor video-opnamen - die worden gemaakt voor deskundigheidsbevordering bij onze teamleden of in het belang van de leerlingen-zorg - vragen wij geen toestemming. Deze opnames worden alleen voor interne doeleinden gebruikt.

Vrienden van De Linde

De Stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel te ondersteunen. De stichting ontvangt uitsluitend inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en het bedrijfsleven. Een voorlichtingsbrochure kunt u op school vinden in de publicatiezuil.

Bescherming persoonsgegevens

De school houdt allerlei persoonsgegevens bij van u en uw kind. De Wet Bescherming Persoonsgegevens schrijft voor dat de verwerking van de gegevens door de school op zorgvuldige wijze moet plaatsvinden en dat de verzamelde gegevens toereikend, relevant, juist en nauwkeurig moeten zijn. Uiteraard geldt een geheimhoudingsplicht. Wij dragen er zorg voor dat uw gegevens en die van uw kind goed zijn beveiligd. Desgewenst kunt u de gegevens inzien.



COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen

fotografie | Anita Bergsma en Henk Grooters, Deventer

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | Henk Combé, Arnhem

druk | Drukkerij De Rijn, Velp

datum | Juni 2011

DE LINDE

Voortgezet speciaal onderwijs

Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking in de leeftijd van 13 tot 20 jaar.

Van Hetenstraat 57 | 7415 TT Deventer

T 0570 - 67 21 79

info@linde-deventer.nl

www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl