



SCHOOLGIDS

2010-2011

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

INHOUD

VOORWOORD 3

1 ONZE SCHOOL 5

2 VEILIG OP SCHOOL 6

3 ONS ONDERWIJS 8

4 LEERLING EN ZORG 13

5 ACTIVITEITEN VAN SCHOOL 16

6 VAKANTIES EN SCHOOLTIJDEN 17

7 ZIEKTE, VERZUIM EN BSO 18

8 FINANCIËN 19

9 HANDIG OM TE WETEN 20

BIJLAGEN 24

- BIJLAGE 1 ONS TEAM 24

- BIJLAGE 2 NAMEN EN ADRESSEN 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

DE LINDE

SCHOOLGIDS

2010-2011

Dit is de schoolgids van De Linde. Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 13 tot 20 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking. Wij bieden passend onderwijs, ook aan leerlingen met een bijzondere onderwijszorgvraag.

3

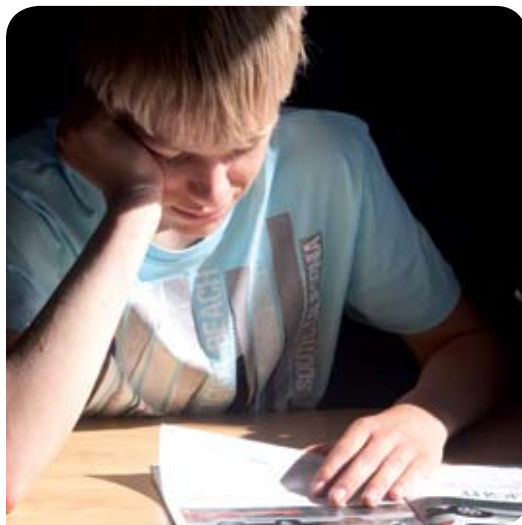
In alle gevallen gaat het over de totale ontwikkeling van een kind. De Linde beschikt over de specifieke kennis en expertise die nodig is voor de begeleiding van deze kinderen. Voor alle leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs, hebben wij het best passende onderwijs in huis. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school midden in de maatschappij. De Linde biedt elk kind een plek waar het in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften en vragen van onze leerlingen.

Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben we binnen ons team leraren met een afgeronde masteropleiding Special Educational Needs.

We proberen een optimale leeromgeving te creëren, onder meer door te zorgen voor goed ingerichte praktijklokalen. In het kader van arbeidstoeleiding dragen ook de leren-op-locatieplekken bij aan een betekenisvolle leersituatie. Een sprekend voorbeeld hiervan is het verzorgen van de lunchcatering bij één van onze externe partners.

De Linde maakt onderdeel uit van de stichting De Onderwijsspecialisten. Onder dit bestuur bundelen we onze krachten en werken we samen met medewerkers van De Onderwijsspecialisten en met scholen die zich richten op dezelfde doelgroep. Met hen en onze externe partners werken we iedere dag aan het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.



4

Deze schoolgids laat u kennismaken met De Linde. Voor aanvullende informatie kunt u kijken op onze website (www.linde-deventer.nl). U kunt ook via email (info@linde-deventer.nl) of telefonisch (0570 - 62 47 00 of 67 21 79) contact met ons opnemen.

Ik wens u veel leesplezier toe en natuurlijk bent u altijd van harte welkom bij ons op school.

Namens het schoolteam van De Linde,

Joke Tijhuis
directeur

1

ONZE SCHOOL

De Linde biedt voortgezet onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking (indicatie ZML) of leerlingen met een meervoudige beperking (indicatie ZML/MG). Onze leerlingen hebben verschillende ontwikkelingsproblemen en aard en oorzaak van de problemen zijn divers. Wat onze leerlingen gemeenschappelijk hebben, is dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij.

In ons onderwijs gaan wij uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling. Belangrijk vinden wij dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Zij leren hun eigen mogelijkheden te benutten en op hun eigen kunnen te vertrouwen. Ook is het belangrijk dat ze weten waar hun grenzen liggen en leren zo nodig hulp te vragen.

We zijn een school die midden in de maatschappij staat. Ons onderwijs is gericht op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. De leerling wordt gestimuleerd om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. Wij gaan ervan uit dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We proberen van elkaar te leren, met respect voor ieders identiteit.

Schoolklimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin ieder in zijn waarde wordt gelaten, wordt gerespecteerd en geaccepteerd. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

**Wij gaan uit
van de
kwaliteiten en
mogelijkheden
van de leerling.**

2

VEILIG OP SCHOOL

- 6 **Veiligheid heeft op De Linde een zeer hoge prioriteit. Alleen in een veilige school kunnen leerlingen, leraren en andere medewerkers optimaal functioneren.**

Om een veilige school te realiseren heeft De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde, richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op School.

In het protocol komen de volgende gedragingen aan de orde:

- verbale en fysieke agressie en intimidatie
- vernieling
- diefstal
- seksuele intimidatie, seksueel misbruik/misdrijf
- pesten (ook cyberpesten)
- discriminatie

In het protocol, dat ter inzage ligt bij de school-administratie, staat uiteraard ook aangegeven hoe er in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag gehandeld moet worden.

Gedragscode

Team en ouders hebben in overleg een regeling opgesteld voor omgang en gedrag. In deze gedragscode stellen we dat ouders, teamleden, leerlingen en andere betrokkenen:

- samenwerken met de school in het belang van de leerlingen;
- niet discrimineren;
- anderen vriendelijk en correct behandelen;
- op de juiste wijze en de juiste plaats uitspreken wat hen dwars zit.



Schoolregels

Om de rust en structuur tijdens schooldagen te waarborgen heeft de schoolleiding een aantal regels opgesteld waar iedereen zich aan moet houden:

- 1 Tijdens schooltijd wordt er gezond en verantwoord gegeten, waarbij de voorkeur voor de ochtend-pauze uitgaat naar fruit.
- 2 Als een leerling niet op school kan komen moeten de ouders dit vooraf telefonisch of schriftelijk melden bij de leraar.
- 3 Als een leerling niet deel kan of mag nemen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke) moeten de ouders dit schriftelijk of telefonisch melden bij de leraar.
- 4 Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders.
- 5 Fietsen moeten in de fietsenstalling worden geplaatst. Op het schoolplein mag niet worden gefietst.
- 6 Mobiele telefoons mogen onder schooltijd in school en op het schoolplein niet worden gebruikt.
- 7 Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten is het dragen van sieraden niet toegestaan.
- 8 In school worden geen petten of andere hoofddeksels gedragen.
- 9 Leerlingen bergen hun waardevolle spullen zoals mobiele telefoons en mp3-spelers onder schooltijd op in hun kluisje.

Veiligheid en preventie

Op school is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerker van De Linde en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbo-werkgroep. Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

Vertrouwenspersoon

Op onze school is geen plaats voor seksistisch en ander discriminerend of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat leerlingen geconfronteerd worden met pesten, geweld, vernieling, diefstal of seksueel gerichte aandacht, gedragingen of opmerkingen van medeleerlingen of personeel. In dat geval kunnen leerlingen en/of hun ouders terecht bij één van de vertrouwenspersonen van de school. U kunt ook contact op nemen met de landelijke vertrouwensinspecteur die met dit soort zaken is belast. Namen en telefoonnummers vindt u in de bijlagen.

3 ONS ONDERWIJS

8 **Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren, met als uiteindelijk doel een actieve deelname aan de maatschappij. Hierbij ligt de nadruk op zelfstandigheid, redzaamheid en autonomie.**

Doel van het onderwijs

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat zij een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Bij ons op school leren ze hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Groepsindeling

De Linde voorgezet speciaal onderwijs (vso) kent vier groepen. Leerlingen krijgen onderwijs dat aansluit bij hun sociale en emotionele ontwikkeling en dat is afgestemd is op de toekomstige werk- en woonplek.

Het onderwijspakket in vso 1A en vso 1B is breed en bestaat uit zowel leer- als praktijkvakken. Deze groepen zijn heterogeen van samenstelling. Na het eerste jaar kunnen leerlingen doorstromen naar vso 2A of vso 2B. Deze groepen zijn ingedeeld naar het uitstroomprofiel van de leerlingen. Het onderwijs in vso 2A is gericht op uitstroom naar dagbesteding. Het uitstroomprofiel van leerlingen van vso 2B is gericht op het vinden van betaald werk. Stages maken in beide groepen deel uit van het leerplan.

Minimum aantal lesuren

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 lesuren moeten krijgen en leerlingen tot en met 6 jaar minimaal 880 uur per jaar. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lesuren kunnen voldoen. Bij de Onderwijsinspectie zal dan dispensatie worden aangevraagd.

Lesprogramma

Het onderwijsprogramma binnen het voortgezet speciaal onderwijs richt zich op de maatschappij-intrede van de jongvolwassene. De aspecten wonen, werken en vrije tijd nemen in de lessen een centrale plaats in. Naast het stimuleren van een goede vrijetijdshouding, is de ontwikkeling van de sociale en arbeidsmatige vaardigheden essentieel.

Het stimuleren van zelfstandigheid wordt op individueel niveau bereikt door te werken volgens het Eigen Initiatief Model (EIM). Met dit model krijgen leerlingen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden en worden ze zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces.

De leerlingen krijgen vier thema's aangeboden:

- ik en mijn omgeving
- kleding
- voeding
- de maatschappij

Leerlingen ontwikkelen zo een eigen portfolio.



Het lesprogramma heeft betrekking op de volgende vak- en vormingsgebieden:

Sociaal en emotioneel gedrag

De methodes STIP (Sociale Training In de Praktijk) en Leefstijl worden gebruikt om de sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen. Ook krijgen de leerlingen praktische trainingen in sociale vaardigheden en maatschappelijke redzaamheid.

Communicatieve vaardigheden

Een leerling leert zich zo duidelijk mogelijk uit te drukken en te luisteren. Als de taal niet toereikend is, worden andere communicatiemiddelen gebruikt.

Cognitieve/schoolse vaardigheden

Lezen en rekenen staan centraal. Bij lezen wordt aandacht besteed aan technisch en begrijpend lezen en/of signaal lezen. Zowel mondeling als schriftelijk taalgebruik krijgt aandacht. Met ons eigen rekenplan Rekenen onder De Linde leren leerlingen omgaan met alledaagse rekenhandelingen, klokkijken, meten en wegen en rekenen met geld. Tweemaal per jaar maken de leerlingen van de eindgroepen kennis met elektronisch betalen. Hiervoor volgen zij een knoppencursus.

Motorische vaardigheden en gezond gedrag

De grove motoriek (onder andere gymnastiek en schoolzwemmen) en de fijne motoriek (onder andere handvaardigheid, leren schrijven en algemene technieken) worden ontwikkeld, onderhouden en mogelijk uitgebreid. Wekelijks worden lessen gegeven over gezondheid, hygiëne en persoonlijke verzorging. Ook seksuele vorming is hier onderdeel van.

9

**We
stimuleren
leerlingen
om meer te
bewegen.**

10 **Expressieve vaardigheden**

Binnen de vakgebieden beeldende vorming, muziek en drama leert de leerling zich expressief en creatief te uiten.

Kunstatelier Kunst onder De Linde

Naast het feit dat leerlingen ontdekken dat beeldend werken en deelname aan kunst- en cultuuractiviteiten een zinvolle vrijetijdsbesteding kan zijn, vergroot het deelnemen aan het kunstatelier Kunst onder De Linde op een geweldige manier het gevoel voor eigenwaarde. Dit geldt vooral voor leerlingen die moeite hebben zich in taal uit te drukken. Werken bij Kunst onder De Linde kan een eerste stap zijn in de richting van een dagbesteding ná de schoolperiode.

In het kader van Kunst onder De Linde worden kunstwerken van leerlingen op verschillende locaties buiten school tentoongesteld en voor verkoop aangeboden. Ouders moeten daar toestemming voor geven door het ondertekenen van een akte. De opbrengst van de verkochte werken gebruiken we voor de aanschaf van nieuwe materialen.

Oriëntatie op mens en ruimte

We praten over onderwerpen die te maken hebben met natuur en milieu, verleden, heden en toekomst. Onderdeel van deze oriëntatie zijn excursies.



Praktische vaardigheden

De leerlingen krijgen praktische vaardigheden aangeboden zoals: algemene technieken, textiele werkvormen, tuinonderhoud, huishoudelijk werk, kaarsen maken en omgaan met de computer. Met deze vormen van arbeidstraining binnen de muren van de school worden werksituaties nagebootst.

Koken

De kooklessen zijn gericht op het bereiden van dagelijkse maaltijden. Leerlingen leren vaardigheden die ze nu of later in hun thuissituatie kunnen toepassen, zoals het maken van een boodschappenlijstje, omgaan met budget en het lezen en werken aan de hand van een recept.

Catering

Tijdens de lessen catering komen alle aspecten aan de orde die te maken hebben met het bereiden van voedsel. Te denken valt aan serveren, presenteren en hygiënisch werken. Op het voortgezet speciaal onderwijs is een 'gezonde kantine' waar leerlingen en team verantwoorde lunchgerechten kunnen kopen. Vaardigheden die op school worden geleerd, krijgen een extra dimensie door het verzorgen van lunches op een leren-op-locatieplek bij welzijnsorganisatie Raster.

Vrijetijdsbesteding

Leerlingen oriënteren zich op het zinvol invullen van hun vrije tijd door onder schooltijd deel te nemen aan onder andere fitness, bowlen, judo, taarten bakken en creatieve vaardigheden.



Computeronderwijs en digitale schoolborden

Op De Linde besteden we veel aandacht aan het leren omgaan met de computer. Veilig internet staat centraal. Programma's waarmee wordt gewerkt zijn onder meer Word (tekstverwerken) en PowerPoint. In iedere klas zijn digitale schoolborden aanwezig voor ondersteuning van het onderwijs.

Levensbeschouwelijke vorming

Rekeninghoudend met de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden van de leerlingen, proberen we de interesse hiervoor en de kennis hiervan te vergroten, en leren we hen elkaar op dit gebied te respecteren.

Special Heroes

Onze school doet actief mee met het sportstimuleringsproject Special Heroes, een initiatief van NOC*NSF en Gehandicaptensport Nederland. Doel is leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en zo mogelijk aansluiting te laten zoeken bij een (reguliere) sportvereniging.

Er wordt daarbij samengewerkt met Sportbedrijf Deventer en de Deventer Sportploeg. Neem voor meer informatie over sporten na schooltijd contact op met de leraar bewegingsonderwijs. Kijk op www.specialheroes.nl, of bel met Special Heroes in Arnhem T 026 - 353 74 80.

Rapport

Op onze school krijgen leerlingen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee. Hierin staan de vorderingen vermeld op de verschillende vak- en vormingsgebieden. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een onderwijskundig rapport mee.

**We
stimuleren
leerlingen
om meer te
bewegen.**



12 Doorstromen, herindicatie en schoolverlaten

Onze leerlingen komen voornamelijk uit het speciaal onderwijs voor 3 tot (en met) 13 jaar. Voor ze doorstromen doet de Commissie voor Begeleiding onderzoek. De wet bepaalt dat elke leerling iedere vier jaar opnieuw geïndiceerd moet worden om te zien of het onderwijs voor zeer moeilijk lerenden (ZML) nog steeds het beste aansluit bij de behoefte van het kind.

Stages zijn een belangrijk onderdeel van de arbeidsoriëntatie en dienen als voorbereiding van de leerling van het voortgezet speciaal onderwijs op deelname aan het maatschappelijke leven.

Op De Linde onderscheiden we verschillende soorten stages:

Arbeidsvoorbereidende of interne stage

Dit is een stage binnen school. Het geleerde kan worden toegepast tijdens externe stages. Aansluitend doen leerlingen onder begeleiding van een medewerker van school ervaring op in een maatschappelijke werkomgeving. Leren op locatie noemen we dit.

Oriënterende of externe stage

Een stage bij gezinnen, in winkels of instellingen zoals de sociale werkvoorziening, activiteitencentrum, bejaardentehuis, administratiekantoor en kinderboerderij. Ook in het vrije bedrijf bij een bouwbedrijf of supermarkt is mogelijk.

Plaatsingsstage

Dit is een stage ter voorbereiding op plaatsing binnen een zorginstelling, bijvoorbeeld een dagactiviteitencentrum of een instelling voor sociale werkvoorziening. Leerlingen kunnen deze stage alleen lopen als ze zijn toegelaten tot de personenkring van de Wet Sociale Werkvoorziening (WSW) of zijn geïndiceerd voor zorg. Voor elke (externe) stage wordt door school een stageovereenkomst gemaakt.

20-jarigen maatregel

Als een 20-jarige leerling nog geen goede naschoolse bestemming heeft gevonden of op een wachtlijst staat, bestaat de mogelijkheid dat hij als gast de school blijft bezoeken. Deze verlengde schoolperiode in het voortgezet speciaal onderwijs kan maximaal drie maanden duren.

Resultaten van ons onderwijs

Vanuit het speciaal onderwijs stroomden aan het eind van het schooljaar 2009-2010 vijf leerlingen door naar het voortgezet speciaal onderwijs.

De uitstroom tijdens het schooljaar 2009-2010:

- 3 leerlingen naar betaald werk, naar sociale werkplaats Sallcon
- 1 leerling naar betaald werk via een re- integratiebedrijf
- 1 leerling naar zorginstelling J.P. van den Bentsichting, werkplek Go Ahead Eagles
- 1 leerling naar zorginstelling Zozijn, werkplek Kunstatelier De Verbeelding
- 1 leerling naar een leerwerkplek via een re- integratiebedrijf

4 LEERLING EN ZORG

Om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden hebben wij ons systeem van leerlingenzorg (de Procedure leerlingenzorg ligt ter inzage op school). Onderdeel ervan is een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, waarmee we het functioneren, de beheerste vaardigheden en de kennis van de leerling vastgeleggen. Over de stand van zaken wordt regelmatig mondeling met de ouders gecommuniceerd.

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding komt maandelijks bijeen om de individuele handelingsplannen te bespreken. Zij volgt en monitort de vorderingen van de leerlingen en bekijkt planmatig of onderwijs voor zeer moeilijk lerenden (ZML-onderwijs) nog steeds het best tegemoet komt aan de mogelijkheden en behoeften van de leerling.

De commissie bestaat uit:

- de schooldirecteur als verantwoordelijke voor het onderwijskundige aspect. De directeur treedt ook op als voorzitter van de commissie;
- de GZ-psycholoog als verantwoordelijke voor het pedagogisch/psychologisch aspect;
- de maatschappelijk werker die contacten onderhoudt met en ondersteuning geeft aan alle geledingen (school, leerlingen en ouders);
- de jeugdarts als verantwoordelijke voor het medische aspect;
- de intern begeleider.

Groepsplan

Op onze school wordt jaarlijks voor elke groep een pedagogisch didactisch groepsplan opgesteld, waarin het onderwijs wordt beschreven en gepland. Dit plan wordt driemaal per jaar besproken en bijgesteld en jaarlijks aan de ouders gepresenteerd.

Handelingsplan

Voor iedere leerling wordt jaarlijks een individueel handelingsplan opgesteld. In dit plan, dat met de ouders wordt besproken, geven we aan wat we het komende jaar met uw kind willen bereiken en op welke manier. Het handelingsplan vormt de leidraad voor de Commissie voor Begeleiding. Soms is het noodzakelijk een specifiek aanvullend handelingsplan op te stellen. Met dit plan wordt gedurende een bepaalde periode een extra stimulans gegeven aan de ontwikkeling van een kind.

Dit schooljaar zal een nadere aanzet worden gegeven die moet leiden tot een overgang naar het werken met een zogenaamd transitieplan.

14 Samenwerking en contacten met ouders

Het team van De Linde vindt een goede relatie en samenwerking met ouders belangrijk. Daarin investeren wij door op verschillende manieren contact te onderhouden:

Gesprekken met de leraar

Vanaf een half uur voor schooltijd en enige tijd na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u het beste een afspraak maken. Met de directeur kan ook telefonisch contact worden opgenomen tijdens schooltijd.

Contactavonden

Tweemaal per jaar worden er vijftienminuten-gesprekken gehouden. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Introductieavond nieuwe ouders

Voor de ouders van leerlingen die vanuit het speciaal onderwijs doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs, wordt voor aanvang van het nieuwe schooljaar een introductieavond georganiseerd.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. Tijdens deze avond geven we uitleg over het onderwijs en de onderwerpen wonen, vrije tijd en werken die we gaan behandelen.



Jaarlijkse ouderavond

Rond de herfstvakantie organiseert de ouderraad haar jaarlijkse ouderavond. Naast een kort zakelijk gedeelte besteden we aandacht aan een specifiek thema.

Huisbezoek

De groepsleraar komt tenminste één keer per jaar bij u thuis op bezoek voor een (nadere) kennismaking. De bedoeling is dat tijdens het gesprek ook het handelingsplan, het stagetraject en/of de aanstaande schoolverlating van uw kind wordt besproken.



Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (mr) praat mee over alles wat met de school te maken heeft.

Afhankelijk van de onderwerpen heeft de mr adviesrecht of instemmingsrecht.

- De mr is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders en teamleden.
- De mr vergadert in de regel eens in de zes weken. Alle ouders komen in aanmerking voor het lidmaatschap.
- De mr-leden worden gekozen voor de duur van twee jaar.

Naast de mr is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Deze raad wordt gevormd door ouders en teamleden van de scholen die onderdeel uitmaken van De Onderwijsspecialisten. De gmr houdt zich bezig met bovenschoolse zaken.

Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten, zoals het sinterklaasfeest en de kerst- en paasmaaltijden. De ouderraad komt gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Bij deze vergaderingen is altijd een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de ouderraad.

Hulpouders en vrijwilligers

Hulpouders helpen leerlingen bij onder andere lezen, computeren, schilderklussen en schoonmaken. Tevens zorgen zij voor ondersteuning bij uitstapjes.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een opgavenformulier.

Naast hulpouders maakt onze school gebruik van vrijwilligers. Zij zorgen voor ondersteuning op diverse terreinen, onder meer bij het zwemonderwijs, vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

**Een
persoonlijk
gesprek
is altijd
mogelijk.**

5 ACTIVITEITEN VAN SCHOOL

- 16 **De Linde organiseert gedurende het schooljaar een aantal schoolactiviteiten. Hierbij kunt u denken aan het schoolkamp, maar ook aan culturele activiteiten, excursies, feesten en natuurlijk sport.**

Sport

Wekelijks volgen de leerlingen gymlessen en soms zwemlessen. Daarnaast neemt het voortgezet speciaal onderwijs jaarlijks deel aan het pylon-, velg- en lijnbaltoernooi en de sportdag georganiseerd door Special Heroes.

Schoolkamp

Jaarlijks wordt er voor de leerlingen een schoolkamp georganiseerd. Oudere leerlingen kunnen tijdens de schoolkampweek zelfstandig in een huisje verblijven.

Culturele activiteiten

Culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan het filmhuis of kunstenlab.

Ter informatie: Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een speciaal cultuur- en muziekaanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen. Voor informatie over het aanbod dit schooljaar kunt u contact opnemen met De Leeuwenkuil: www.leeuwenkuil.nl of telefonisch via 0570 - 66 50 80.

Excursies

Ter ondersteuning van de lessen gaan de leerlingen op excursie. Deze vinden plaats zowel in de schoolomgeving als elders. Een aantal leerlingen die deelnemen aan Kunst onder De Linde (zie hoofdstuk Ons onderwijs) maken dit schooljaar een cultuurreis.

Feesten

Sinterklaas, Kerstmis en Pasen wordt met de groep(en) gevierd. Het sinterklaasfeest vieren we in de vorm van een surpriseavond. De kerst- en paasmaaltijd, aangeboden door de ouderraad, gebruiken we gezamenlijk. Het schooljaar sluiten we feestelijk af. Onderdeel van de afsluiting is een activiteit buiten school.

Leerlingen, ouders en teamleden organiseren ook een jaarlijkse kerstmarkt. Ook familieleden van onze leerlingen en buurtbewoners zijn van harte welkom.

6 VAKANTIES EN SCHOOLTIJDEN

Jaarplanning

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de jaarplanning uitgereikt. Naast vakanties, staan hierop schoolactiviteiten en studiedagen vermeld. De jaarplanning staat ook op onze website.

De eerste schooldag van het schooljaar 2010-2011 is maandag 23 augustus 2010.

Vakanties

2010

Herfstvakantie 23 oktober t/m 31 oktober
Kerstvakantie 18 december t/m 2 januari

2011

Voorjaarsvakantie 19 februari t/m 27 februari
Pasen 22 april t/m 25 april
Meivakantie 30 april t/m 8 mei
Hemelvaart 2 juni t/m 3 juni
Pinksteren 13 juni
Zomervakantie 23 juli t/m 4 september

Schooltijden

| | |
|-----------|-------------------|
| Maandag | 08.30 - 14.40 uur |
| Dinsdag | 08.30 - 14.40 uur |
| Woensdag | 08.30 - 12.15 uur |
| Donderdag | 08.30 - 14.40 uur |
| Vrijdag | 08.30 - 14.40 uur |

17



7

ZIEKTE, VERZUIM EN BSO

- 18 **Schoolverzuim anders dan bij ziekte is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen eist van scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.**

Ziekte en verzuim

Wanneer uw zoon of dochter door ziekte niet op school kan komen, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. De school is vanaf 8.00 uur te bereiken op telefoonnummer 0570 - 67 21 79. Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw zoon of dochter naar school brengt? Ook als hij of zij weer beter is uiteraard! Van leerlingen die stage lopen verwachten wij dat ze zich zelf ziek of beter melden bij hun stagegever.

Bijzonder verlof

In uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. U moet daarvoor altijd minimaal één week van tevoren een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur. Dat kan met behulp van een speciaal verlofformulier dat u bij de administratie kunt opvragen.

Bijzonder verlof kan onder meer worden aangevraagd bij:

- speciale familieomstandigheden;
- vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging;
- vakantie in het geval een kind vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. Naast het verlofformulier moet een schriftelijke verklaring van de werkgever worden overlegd.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan van school worden gestuurd voor een korte tijd (schorsing) of voorgoed (verwijdering). De school schorst of verwijdert een leerling meestal alleen als hij of zij zich ernstig misdraagt. Het schoolbestuur beslist of uw kind wordt verwijderd. Voordat het bestuur zo'n besluit kan nemen, moeten eerst de ouders en de leraar van de leerling worden gehoord. De procedure Schorsing en verwijdering ligt ter inzage op school.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (BSO) van de J.P. van den Bentstichting. Vervoer per taxi is mogelijk. Zowel voor de opvang als voor het vervoer heeft u een indicatie nodig. De J.P. van den Bentstichting en MEE kunnen u hierover nader informeren.

J.P. van den Bent stichting

T 0570 - 66 57 70
www.jpvandenbent.nl

MEE IJsseloevers

T 0570 - 66 78 78
www.mee-ijsseloevers.nl

8 FINANCIËN



Op De Linde wordt onderwijs gecombineerd met tal van activiteiten. Die activiteiten moeten uit eigen middelen worden betaald.

Vaste (vrijwillige) bijdragen

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2010-2011 is vastgesteld op € 22,50.

Kookgeld*

De bijdrage voor de wekelijkse kookles is € 1,50 per week. U kunt het kookgeld iedere week meegeven op maandag. In overleg is het ook mogelijk vooruit te betalen.

Schoolkamp*

Het jaarlijkse schoolkamp wordt door subsidies en een bijdrage van de ouders gefinancierd. De ouderbijdrage voor dit schooljaar bedraagt € 65,00. De leerplicht stelt dat leerlingen die niet meegaan met het schoolkamp op die dagen tijdens schooltijd op school worden opgevangen. Zij volgen een aangepast lesrooster.

** Als deelnamekosten voor schoolkamp, schoolreisje of andere activiteiten (bijvoorbeeld het lid worden van een muziekclub of sportvereniging) een belemmering zijn voor ouders, kunnen zij een aanvraag voor financiële ondersteuning indienen bij de Stichting Leergeld Deventer (www.leergelddeventer.nl, telefoon 0570 - 67 25 99).*

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar of ouder kunnen een tegemoetkoming scholieren aanvragen. De tegemoetkoming is een geldbedrag, er hoort geen OV-studentenkaart bij. Het is een bijdrage in de kosten voor bijvoorbeeld boeken, bus- of treinabonnement en eventueel lesgeld.

Als de leerling recht heeft op een tegemoetkoming scholieren, dan krijgt hij altijd de basistoelage. De hoogte van deze basistoelage is niet afhankelijk van het inkomen van de ouders. De tegemoetkoming wordt verstrekt tot en met de maand waarin leerlingen 20 jaar worden.

Tegemoetkoming schoolkosten

De leerling kan daarnaast ook een aanvullende toelage aanvragen. Het hangt af van het inkomen van de ouder en zijn of haar partner of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Een aanvullende toelage kan alleen worden verkregen voor kosten die worden gemaakt voor de ziektekostenverzekering. Het bedrag hiervoor (maximaal € 46,67 per maand) is opgenomen in de tegemoetkoming schoolkosten. De gemeente betaalt in dit geval alle schoolkosten aan de school en de leerling hoeft geen lesgeld te betalen.

Voor meer informatie: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), de informatielijn, telefoon 050 - 599 77 55, is op werkdagen bereikbaar van 9.00-17.00 uur.

9

HANDIG OM TE WETEN

20 Hieronder zetten we tal van handige 'weetjes' op een rij.

Leerplicht

Kinderen zijn in ons land volgens de wet leerplichtig van 5 jaar tot en met 17 jaar. De leerplicht gaat officieel in op de eerste schooldag die volgt op de maand waarin de leerling 5 jaar is geworden.

De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt. Gedurende die periode moet ieder kind of iedere jongere vijf dagen per week onderwijs volgen aan een erkende school. Als zeventienjarige is een jongere nog gedeeltelijk leerplichtig. Vanaf 18 jaar geldt er geen leerplicht meer. Tot 12 jaar ligt de verantwoordelijkheid voor het naar school gaan bij de ouders. Vanaf 12 jaar dragen leerlingen ook zelf verantwoordelijkheid.

In artikel 41 van de Wet Expertise Centrum staat dat alle leerlingen deel moeten nemen aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. De leerplichtregeling ligt ter inzage op school.

Sponsoring

Het beleid voor sponsoring is in een nota vastgelegd. Deze nota, die is gebaseerd op de afspraken die landelijk op dit punt zijn gemaakt, ligt ter inzage in de school. Centraal uitgangspunt is dat De Linde niet ingaat op aanbiedingen waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd. Sponsoractiviteiten zullen altijd ter goedkeuring worden voorgelegd aan mr en gmr.

Schoolverzekering

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering geldt tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het daarbij behorende schoolterrein, vanaf één uur voor het begin van de lessen tot één uur na de laatste les;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, sportwedstrijden, museumbezoek en muziek- en toneelvoorstellingen, mits die staan onder toezicht van onderwijzend personeel.

Schades moeten zo spoedig mogelijk worden gemeld bij de administratie van de school en worden vervolgens geregeld volgens de polisvoorwaarden. De verzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Daarom kunnen ouders alleen voor school rijden (bijvoorbeeld naar een activiteit) als ze een inzittendenverzekering hebben afgesloten.



De school is niet aansprakelijk voor schades die ontstaan door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of hun ouders in het geval ze jonger zijn dan 14 jaar) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Wij raden ouders aan een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Jeugdgezondheidszorg op school

Het Gemeentelijke gezondheidsteam (GGT) van de GGD Gelre-IJssel doet bij ons op school regelmatige preventieve onderzoeken naar factoren die de groei en ontwikkeling van kinderen in een vroeg stadium kunnen verstoren. Gedurende de schoolperiode van een leerling doet het GGT meerdere keren onderzoek. Kinderen krijgen in deze periode ook twee vaccinaties. Voor ieder onderzoek en elke vaccinatie ontvangt u een uitnodiging. Ouders die dat willen kunnen bij de onderzoeken aanwezig zijn. Ook worden ze geïnformeerd over de bevindingen. Leerlingen uit andere groepen dan de groepen die bezocht worden, kunnen in overleg door hun ouders, leraar of intern begeleider worden aangemeld voor nader onderzoek door een jeugdarts.

Vervoer

Wanneer u meer dan 2 kilometer van school woont kan uw kind gebruikmaken van het reguliere schoolvervoer. Jaarlijks moet hiertoe wel een verzoek worden ingediend bij de gemeente waar u woont. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje, zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente waar u woont. Overigens stimuleren wij onze leerlingen zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen.

**Wij stimuleren
leerlingen
zoveel mogelijk
met de fiets
naar school te
komen.**



22 **Communicatie**

We doen ons best zo goed mogelijk met u te communiceren. Daarvoor zetten we de volgende middelen in:

Nieuws onder De Linde

Via uw zoon of dochter ontvangt u regelmatig de informatiebrief Nieuws onder De Linde. Hierin staan belangrijke schoolzaken en activiteiten. De informatiebrief plaatsen we ook op onze website.

Het Lindeblad

Drie keer per jaar verschijnt Het Lindeblad met artikelen over speciale activiteiten van de groepen, verjaardagen, spelletjes, puzzels, etc. Het Lindeblad wordt voor en door leerlingen gemaakt.

Website

Op onze website www.linde-deventer.nl vindt u informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Maar ook dingen die leuk zijn om te bekijken, zoals foto's van activiteiten.

Fotoalbum

Er worden regelmatig foto's gemaakt tijdens lessen, maar natuurlijk ook tijdens bijzondere activiteiten. Een aantal van deze foto's worden in een persoonlijk album voor de leerling geplakt. Aan het eind van het schooljaar mag de leerling dit album mee naar huis nemen. De bedoeling is dat het na de zomervakantie weer mee terug wordt genomen naar school, zodat er nieuwe foto's in kunnen worden geplakt. Als de leerling van school gaat krijgt hij dit unieke boek over zijn jaren op De Linde als aandenken mee naar huis.

Contactschrift

Desgewenst kan er gebruik worden gemaakt van een contactschrift, dat dagelijks wordt meegenomen van huis naar school en terug. Met dit schrift kunnen ouders en school intensief contact met elkaar houden.

Omgang met publicaties

Wij maken graag gebruik van beeldend materiaal om meer bekendheid te geven aan onze school. Als u bezwaar heeft tegen publicatie van foto's of film/video-opnames waarop uw kind is te zien, kunt u dit aan school kenbaar maken door het invullen van een niet-akkoordverklaring. Voor video-opnamen - die worden gemaakt voor deskundigheidsbevordering bij onze teamleden of in het belang van de leerlingenzorg - vragen wij geen toestemming. Deze opnames worden alleen voor interne doeleinden gebruikt.



Bescherming persoonsgegevens

De school houdt allerlei persoonsgegevens bij van u en uw kind. De Wet Bescherming Persoonsgegevens schrijft voor dat de verwerking van de gegevens door de school op zorgvuldige wijze moet plaatsvinden en dat de verzamelde gegevens toereikend, relevant, juist en nauwkeurig moeten zijn. Uiteraard geldt een geheimhoudingsplicht. Wij dragen er zorg voor dat uw gegevens en die van uw kind goed zijn beveiligd. Desgewenst kunt u de gegevens inzien.

Externe contacten

Wij onderhouden contacten met onze collegascholen van De Onderwijsspecialisten, collegascholen binnen en buiten ons regio, met het regulier onderwijs en met stagebedrijven en -organisaties.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over het onderwijs of is er een conflict, neem dan eerst contact op met de leraar van uw kind. Komt u er samen niet uit, overleg dan met een lid van het managementteam. De officiële klachtenregeling kan bij de administratie van de school worden opgevraagd.

Vrienden van De Linde

De Stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel te ondersteunen. De stichting ontvangt uitsluitend inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en het bedrijfsleven. Een voorlichtingsbrochure kunt u op school vinden in de publicatiezuil.

**Kijk eens op onze
website:
linde-deventer.nl**

BIJLAGEN

BIJLAGE 1 ONS TEAM

24 **Schoolbestuur**

De Linde maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten. Binnen deze stichting bundelen we onze krachten en werken we samen met andere scholen die onderwijs bieden aan kinderen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke kinderen. Scholen in de stedendriehoek Deventer-Apeldoorn-Zutphen die onder De Onderwijsspecialisten vallen zijn: (naast De Linde) de Anne Flokstraschool in Warnsveld en Mariëndael locatie Apeldoorn.

REC Groot Gelre

De Linde maakt ook deel uit van het Regionaal Expertise Centrum (REC) Groot Gelre, een samenwerkingsverband van vijftien provinciale scholen voor zeer moeilijk lerenden. Binnen REC Groot Gelre wordt gewerkt aan de gezamenlijke ontwikkeling van taken, zoals het coördineren van de ambulante begeleiding, het begeleiden van ouders bij het maken van een schoolkeuze en het aanvragen van een indicatie, en het inrichten van een Commissie voor de Indicatiestelling. Meer informatie: www.recgrootgelre.nl.

ODC 't Lantaarntje

De Linde heeft een samenwerkingsverband met ODC 't Lantaarntje in Deventer. In dit orthopedagogisch dagcentrum kunnen kinderen worden opgevangen en begeleid. ODC 't Lantaarntje is onderdeel van Stichting De Parabool. Meer informatie: www.deparabool.nl.

Het team

Joke Tijhuis *directeur*
Henri Nout *teamleider*
voortgezet speciaal onderwijs

Leraren

Lidy Berg
Marlies de Bie
Inge Blankenvoorde
Annemieke Braakman
Henri Nout
Jan Vloedgraven

Assistenten

Annemarie van den Brink
Ilse de Jong
Vacature

Vakleraren

Rick Tuinman *bewegingsonderwijs*
Meintje van Mierlo *muziek*
Lidy Berg *drama*
Inge Blankenvoorde *techniek*
Joke Proper *kunst*
Annemieke Braakman *catering*
Vacature
Vacature

Zorgteam

Joke Proper *intern begeleider*
 Phineke van Rootselaar *remedial teacher*
 Ronie van Uum *GZ-psycholoog*
 Anke Marjolijn Muller *logopedist*
 Miranda de Mooij *spelbegeleider*
 Henk Vos *schoolmaatschappelijk werker, MEE*
 Oda Zinsmeister *schoolarts, GGD*
 Rick Tuinman *motorisch remedial teacher*

Arbeidstoeleidingsteam

Henk Grooters
 Evelien Wichers-Scheur

Onderwijsondersteunend personeel

Rianne Bootsvelde *secretaresse*
 Jan Bomans *administratief medewerker*
 Jan Jager Lankhorst *conciërge*

Persoonlijk begeleiders

Persoonlijk begeleiders zijn medewerkers van de stichting De Parabool die onder schooltijd persoonlijke begeleiding geven in het kader van het persoonsgebonden budget.

Stagiaires

Stagiaires op onze school volgen in het algemeen middelbaar en hoger beroepsonderwijs aan een van de volgende scholen:

- ROC Aventus, Deltion College, Landstede
opleiding sociaal pedagogisch werker
opleiding klassenassistent/onderwijsassistent
- Pedagogische academie voor basisonderwijs
opleiding leraar primair onderwijs
- Hogescholen
opleiding gespecialiseerde groepsleraar, masteropleiding
- Hogeschool Windesheim, afstudeerrichting logopedie, *sociaal pedagogische hulpverlening of beeldende vorming.*

Vervanging zieke teamleden

Bij ziekte van een leraar of assistent wordt voor vervanging gezorgd. Als dit niet lukt worden andere mogelijkheden gezocht om de groep op te vangen. Vanzelfsprekend stellen we u hiervan op de hoogte.

Onderwijsinspectie

Het kantoor in Zwolle van de Onderwijsinspectie is verantwoordelijk voor de controle op een juiste uitvoering van de onderwijsactiviteiten op onze school. Het toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs wordt onder meer uitgevoerd in de vorm van schoolbezoeken en controles van de aanpak, het schoolplan en de roosters.

BIJLAGE 2

NAMEN

EN ADRESSEN

26

De Linde **hoofdgebouw en** **locatie voor speciaal onderwijs**

Splithofstraat 1
7415 CD Deventer
T 0570 - 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

Locatie voor voortgezet speciaal **onderwijs**

Van Hetenstraat 57
7415 TT Deventer
T 0570 - 67 21 79
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

Schoolbestuur

De Onderwijsspecialisten
Koningstraat 27
6811 DG Arnhem
T 026 - 353 74 80
F 026 - 353 74 99
secretariaat@
deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Managementteam De Linde

- Joke Tijhuis *directeur*
T 0575 - 43 11 55
- Ellen Reterink *teamleider so*
T 0570 - 62 74 00
- Henri Nout *teamleider vso*
T 0570 - 65 17 65

Kunst onder De Linde

bezoek alleen op afspraak
Christiaan van den Noort
Rudolf van Diepholtstraat 21A
7415 XA Deventer
kunst@delindedeventer.nl

Medezeggenschapsraad (mr)

Vincent Spikker *voorzitter*
p/a Splithofstraat 1
7415 CD Deventer
T 0570 - 62 47 00

Ouderraad (or)

Trix Hubregtse *voorzitter*
p/a Splithofstraat 1
7415 CD Deventer
T 0570 - 62 47 00

Landelijke klachtencommissie

Secretariaat LGC
Postbus 30435
2500 GK Den Haag
T 0348 - 40 52 45

Vertrouwensinspecteur **Onderwijsinspectie**

Meldpunt: 0900 - 11 13 111

Vertrouwenspersoon extern

voor Stichting
De Onderwijsspecialisten
Maarten Toll
T 06 - 21 80 46 64
maartentoll@tota.nl

Financiële ondersteuning

Stichting Leergeld Deventer
Postbus 295
7400 AG Deventer
T 0570 - 67 25 99
www.leergelddeventer.nl

Algemene ondersteuning

MEE Ijsseloevers
Diepenveenseweg149
7413 AP Deventer
T 0570 - 66 78 78
infodeventer@meeijsseloevers.nl

Special Heroes

Koningstraat 27
6811 DG Arnhem
T 026 - 353 74 80
info@specialheroes.nl
www.specialheroes.nl

Servicebalie Deventer Saxion

Hogeschool Ijsselland
vragen met betrekking tot
tegemoetkoming scholieren
Handelskade 75
7417 DH Deventer
T 050 - 599 77 55
werkdagen 09.00 - 17.00 uur

Voor meer adressen verwijzen
wij u naar onze website:
www.linde-deventer.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

redactie | Appels Communicatie, Velp

fotografie | Anita Bergsma, Saskia van Elsloo en Henk Grooters, De Linde, Deventer

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | Grafix, Arnhem

druk | Drukkerij De Rijn, Velp

datum | Juli 2010

DE LINDE

Voortgezet speciaal onderwijs

Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking in de leeftijd van 13 tot 20 jaar.

Van Hetenstraat 57 | 7415 TT Deventer

T 0570 - 67 21 79

info@linde-deventer.nl

www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl